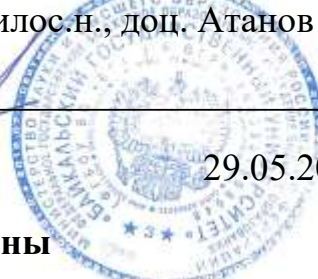


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительных организаций

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Управление инвестиционно-строительной деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	32
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	76
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	31

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.04.01
Строительство.

Автор О.В. Грушина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ и научных методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности строительных предприятий.

Задачи дисциплины: углубленное изучение вопросов организации и методики экономического анализа для выявления и использования резервов улучшения работы строительных предприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации	З. Знать теоретические основы и практические методы организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации У. Уметь организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации Н. Владеть навыками организации финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	32
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	76
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	31	2	0	8		Текущее тестирование на практических занятиях по темам 1-2
2	Метод и методика проведения экономического анализа	31	6	0	12		
3	Анализ организационно-технического уровня строительного производства и эффективности использования основных видов ресурсов	31	4	0	14		Контрольная работа №1 по темам 2-3
4	Анализ доходов, затрат и финансовых результатов деятельности строительной организации	31	6	0	12		Контрольная работа № 2 по теме 4. Текущее тестирование на практических занятиях по теме 4
5	Анализ финансового состояния строительной организации	31	6	0	10		Контрольная работа № 3 по теме 5. Текущее тестирование на практических занятиях по теме 4-5
6	Анализ финансово-экономической состоятельности и вероятности банкротства организации	31	4	0	10		Самостоятельная расчетная работа №1
7	Антикризисное управление и план восстановления платежеспособности организации	31	4	0	10		Самостоятельная работа №2
	ИТОГО		32		76		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	Понятие экономического анализа, история его становления и развития. Роль и место экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности. Виды экономического анализа, их значение, сферы применения, взаимная связь. Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа
2	Метод и методика проведения экономического анализа	Метод экономического анализа, его характерные черты. Системный подход в экономическом анализе. Методика комплексного экономического анализа, ее содержание, последовательность выполнения аналитической работы, способы исследования изучаемых объектов. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Способы обработки экономической информации в анализе, их сущность, виды и назначение. Методика факторного анализа: понятие, типы и задачи факторного анализа, классификация и систематизация факторов, детерминированное моделирование, типы факторных моделей и способы их преобразования. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе, их сущность, правила применения и алгоритмы расчетов в различных типах моделей. Способы изучения стохастических взаимосвязей в экономическом анализе. Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе
3	Анализ организационно-технического уровня строительного производства и эффективности использования основных видов ресурсов	Цель, задачи, направления и источники анализа. Анализ технико-технологического уровня производства. Оценка технической оснащенности производства и труда, прогрессивность применяемой техники и технологий. Анализ организационного уровня производства. Оценка уровня организации производства и труда, их эффективность. Анализ выполнения программы организационно-технического развития. Обновляемость и новизна мероприятий, затраты на создание, освоения и внедрение нововведений, их эффективность. Оценка влияния организационно-технического уровня на развитие производственного потенциала и финансовое состояние строительного предприятия
4	Анализ доходов, затрат и финансовых результатов деятельности строительной организации	Цель, задачи, направления и источники анализа. Анализ уровня и динамики затрат по строительному предприятию в целом, по подразделениям, видам работ и объектам строительства. Анализ себестоимости работ по статьям затрат и экономическим элементам. Факторный анализ расходов по статье «Материалы». Факторный анализ расходов по статье «Расходы на оплату труда рабочих». Факторный анализ расходов по статье «Затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов». Факторный анализ уровня затрат по статье

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		«Накладные расходы»
5	Анализ финансового состояния строительной организации	Цель, задачи, направления и источники анализа. Анализ формирования и использования прибыли. Анализ рентабельности производства. Факторный анализ прибыли и рентабельности. Анализ структуры стоимости имущества предприятия и источников его формирования. Анализ финансовой устойчивости строительного предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Общий анализ оборачиваемости текущих активов предприятия. Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности. Анализ платежеспособности (ликвидности) предприятия. Анализ движения денежных средств на предприятии. Анализ оборачиваемости производственных запасов. Оценка сопоставимости условий получения и оказания коммерческого кредита.
6	Анализ финансово-экономической состоятельности и вероятности банкротства организации	Процедура банкротства. Основные методы прогнозирования вероятного банкротства предприятия. Понятие финансово-экономической состоятельности. Финансовый анализ антикризисного управляющего.
7	Антикризисное управление и план восстановления платежеспособности организации	Основные подходы к антикризисному управлению на предприятии. Разработка плана восстановления платежеспособности.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Метод и методика проведения экономического анализа. Применение методов факторного анализа в расчетах; цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
3	Анализ выполнения производственной программы и производительности труда. Контрольная работа № 1
4	Анализ затрат и результатов деятельности строительной организации. Контрольная работа № 2
5	Анализ финансового состояния организации.. Контрольная работа № 3
6	Процедура банкротства.
6	Методы прогнозирования вероятного банкротства предприятия. Самостоятельная работа №1
7	Разработка плана восстановления платежеспособности предприятия. Самостоятельная работа №2

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	ПК-2	З.Знать теоретические основы и практические методы организации финансово- хозяйственной деятельности строительной организации	Текущее тестирование на практических занятиях по темам 1-2	1 балл за правильный ответ (5)
2	3. Анализ организационно- технического уровня строительного производства и эффективности использования основных видов ресурсов	ПК-2	У.Уметь организовывать финансово- хозяйственную деятельность строительной организации Н.Владеть навыками организации финансово- хозяйственной деятельности строительного предприятия	Контрольная работа №1 по темам 2-3	6 баллов за правильное решение, 4 балла за грамотные выводы (10)
3	4. Анализ доходов, затрат и финансовых результатов деятельности строительной организации	ПК-2	З.Знать теоретические основы и практические методы организации финансово- хозяйственной деятельности строительной организации У.Уметь организовывать финансово- хозяйственную деятельность строительной организации Н.Владеть навыками организации финансово- хозяйственной деятельности строительного предприятия	Контрольная работа № 2 по теме 4	3 балла за каждое задание (15)
4		ПК-2	З.Знать теоретические основы и практические методы	Текущее тестирование на практических занятиях по теме 4	1 балл за правильный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			организации финансово- хозяйственной деятельности строительной организации		
5	5. Анализ финансового состояния строительной организации	ПК-2	З.Знать теоретические основы и практические методы организации финансово- хозяйственной деятельности строительной организации У.Уметь организовывать финансово- хозяйственную деятельность строительной организации Н.Владеть навыками организации финансово- хозяйственной деятельности строительного предприятия	Контрольная работа № 3 по теме 5	3 балла за каждое задание (15)
6		ПК-2	З.Знать теоретические основы и практические методы организации финансово- хозяйственной деятельности строительной организации	Текущее тестирование на практических занятиях по теме 4-5	1 балл за правильный ответ (10)
7	6. Анализ финансово- экономической состоятельности и вероятности банкротства организации	ПК-2	З.Знать теоретические основы и практические методы организации финансово- хозяйственной деятельности строительной организации У.Уметь организовывать финансово- хозяйственную деятельность	Самостоятельная расчетная работа №1	5 баллов за каждое правильное решение (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			строительной организации Н. Владеть навыками организации финансово- хозяйственной деятельности строительного предприятия		
8	7. Антикризисное управление и план восстановления платежеспособно- сти организации	ПК-2	З. Знать теоретические основы и практические методы организации финансово- хозяйственной деятельности строительной организации У. Уметь организовывать финансово- хозяйственную деятельность строительной организации Н. Владеть навыками организации финансово- хозяйственной деятельности строительного предприятия	Самостоятельная работа №2	10 баллов за правильно разработанный план и 10 баллов за правильные выводы (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла (итого 40 баллов).

Компетенция: ПК-2 Способен организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации

Знание: Знать теоретические основы и практические методы организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации

1. Анализ выполнения производственной программы организации.

2. Анализ ликвидности и платежеспособности.
3. Анализ организации и технологии строительного производства.
4. Анализ основных показателей рентабельности деятельности организации.
5. Анализ производительности труда.
6. Анализ себестоимости производства и реализации продукции.
7. Анализ состава и структуры имущества.
8. Анализ устойчивости экономического роста организации.
9. Анализ финансовой устойчивости организации.
10. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
11. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
12. Анализ эффективности использования основных фондов.
13. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
14. Методы факторного анализа в детерминированных моделях.
15. Методы экономического анализа.
16. Общая оценка скорости оборачиваемости оборотных средств.
17. Основные критерии оценки деловой активности организации.
18. Основные методы прогнозирования вероятного банкротства предприятия
19. Основные принципы и методы антикризисного управления предприятием
20. Понятие экономического анализа, основные принципы и задачи.
21. Принципы разработки плана восстановления платежеспособности
22. Процедура банкротства предприятия
23. Финансовый анализ: суть и назначение, основные направления.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 10 баллов за правильное решение, 5 баллов за правильный вывод.

Компетенция: ПК-2 Способен организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации

Умение: Уметь организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации

Задача № 1. Проанализировать изменение себестоимости производства

Задача № 2. Рассчитать следующие экономические показатели.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 20 баллов за правильное решение, 15 баллов за правильный вывод.

Компетенция: ПК-2 Способен организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации

Навык: Владеть навыками организации финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия

Задание № 1. На какую величину (в стоимостном измерении) увеличился объем строительно-монтажных работ за счет роста фондоотдачи основных производственных фондов при следующих условиях

Задание № 2. По предлагаемой финансовой отчетности провести анализ следующих финансовых показателей, сделать выводы и рекомендации по их улучшению

Задание № 3. Провести факторный анализ изменения прибыли

Задание № 4. Чему равен коэффициент ритмичности производства подрядных работ (по плановому критерию) при следующих условиях

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 08.04.01 Строительство
Профиль - Управление инвестиционно-
строительной деятельностью
Кафедра экономики строительства и
управления недвижимостью
Дисциплина - Анализ финансово-
хозяйственной деятельности
строительных организаций

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проанализировать изменение себестоимости производства (25 баллов).
3. Чему равен коэффициент ритмичности производства подрядных работ (по плановому критерию) при следующих условиях (35 баллов).

Составитель _____ О.В. Грушина

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бузырев В. В. Вячеслав Васильевич, Нужина И. П. Ирина Павловна, Бузырев В. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия. учеб. для вузов. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента/ В. В. Бузырев, И. П. Нужина.- М.: КноРус, 2010.-332 с.
2. Савицкая Г. В. Глафира Викентьевна Анализ хозяйственной деятельности предприятия. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник. 5-е изд., перераб. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2011.-535 с.
3. Баканов М. И., Мельник М. В., Шеремет А. Д. Теория экономического анализа. 5-е изд., перераб. и доп./ М.И. Баканов.- Москва: Финансы и статистика, 2008.-536 с.
4. Грушина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 221 с.
5. Парахин С.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 213 с.
6. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>

б) дополнительная литература:

1. Артёменко В. Г., Артеменко В. Г., Остапова В. В. Анализ финансовой отчетности. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие. 2-е изд., стер./ А. Г. Артёменко, В. В. Остапова.- М.: ОМЕГА-Л, 2007.-270 с.
2. Адамайтис Л. А. Анализ финансовой отчетности. Практикум. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие/ Л. А. Адамайтис.- М.: КноРус, 2007.-396 с.

3. Ковалев В. В., Волкова О. Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. В. Ковалев, О. Н. Волкова.- М.: Проспект, 2007.-421 с.
4. [Науменко Т.С. Финансовый анализ \[Электронный ресурс\] : рабочая тетрадь для практических занятий и методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 45 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74234.html>](http://www.iprbookshop.ru/74234.html)
5. [Успенская И.Н. Финансовый анализ \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Н. Успенская, Н.М. Русин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — 978-5-906912-96-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74747.html>](http://www.iprbookshop.ru/74747.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/docs/>. доступ неограниченный
- База нормативной документации в строительстве, адрес доступа: <https://files.stroyinf.ru/>. доступ неограниченный
- Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТы, СНИПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи, адрес доступа: <http://www.zodchii.ws>. доступ неограниченный
- Техническая библиотека Строителя, адрес доступа: <https://allbeton.ru/library/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области промышленных и гражданских зданий и сооружений, техники и технологии строительного производства, экономики строительного предприятия, бухгалтерского учета, налогов и налогообложения, организации строительного производства, сметного дела и ценообразования, экономики труда в строительстве, управлении затратами, планировании в строительстве, экономики предпринимательства, маркетинга, бизнес-планирования, управления человеческими ресурсами.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий